



ISTITUTO COMPRENSIVO "Eduardo De Filippo" - Morcone

Via degli Italici, 33 – 82026 - Morcone (BN)

Dirigente scolastico: Giovanna LEGGIERI

Tel. 0824.956054 – Fax 0824.957003

e-mail: bnic819003@istruzione.it - posta certificata : bnic819003@pec.istruzione.it

sito Internet: www.icmorcone.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

1. ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Alunno:

Data di nascita:

Luogo di nascita:

Classe:

2. COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

Dirigente

Insegnante di sostegno

Insegnanti di classe

Genitori

Equipe A.S.L.

Educatrice professionale - esterna

Centro esterno

3. DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

4. DATI CLINICI

5. INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA FAMIGLIA

a) Situazione familiare

b) Frequenza degli incontri

c) Descrizione del rapporto scuola- famiglia

d) Organizzazione didattica

L'organizzazione didattica è stata suddivisa nei seguenti settori:

- Quello coordinato dall'insegnante di sostegno
- Quello che prevede l'intervento degli educatori esterni (da programmare con la scuola)
- Quello che prevede l'intervento degli insegnanti curricolari

e) Orario di copertura del sostegno:

*Indicare se presente l'insegnante di sostegno con **S** oppure l'educatore con **E***

ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8,30-9,30						
9,30 – 10,30						
10,30 – 11,30						
11,30 – 12,30						

6. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

I) Osservazione del comportamento (da parte della docente di sostegno)

II) Asse affettivo relazionale

II) Attenzione e Abilità spaziali

III) Abilità sensoriali

IV) Abilità motorie

V) *Comprensione del linguaggio*

VI) *Comunicazione ed espressione del linguaggio*

7 STRATEGIE EDUCATIVE E APPROCCIO D'INTERVENTO CON L'ALUNNO

8 OBIETTIVI

- AREA AFFETTIVO – RELAZIONALE

contenuti/attività

- ATTENZIONE E ABILITA' SPAZIALI

contenuti/attività

- **ABILITA' SENSORIALI**

contenuti/attività

- **ABILITA' MOTORIE**

contenuti/attività

- **COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO**

contenuti/attività

- **COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE DEL LINGUAGGIO**

contenuti/attività

9 METODI

10 VALUTAZIONE

a) La valutazione terrà conto:

del livello di partenza
dei progressi comportamentali
del processo di apprendimento
delle potenzialità e difficoltà legate al tipo di handicap.

b) Gli strumenti della valutazione saranno:

L'insegnante di sostegno.....

Le insegnanti di classe

.....

La famiglia.....

Dirigente Scolastico

.....